## P/AS "ORAZ1O OLIVIER"

## TIVOLI-GUIDONIA




## PRESENT AZIONE

UNAScUOLADI ARTIE MEsTIERI UNIcAsULTERRITORIO

ILDIPLOMADIMATURITA'È VALIDOPERENTRARENEL MONDODELLAVOROED ACCEDEREATUTTELE FACOLTA'UNIVERSITARIE, ACCADEMIE, IFTS, ITS

INOSTRI INDIRIZZI

AcceTTIAMO
NUOVE IscRIZIONI TUTTOL'ANNO


## SERVIZIPER LA SANITA'E L'ASSISTENZA SOCIALE

c○D.ATEcOQ87NUP5.3.1



PIANO DI STUDI - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

| Discipline Area Generale | Classe $1^{\wedge}$ | Classe $\mathbf{2}^{\wedge}$ | Classe $3^{\wedge}$ | Classe $4^{\wedge}$ | Classe 5^ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RCo attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo | N.* ore in compresenza con Laboratori |  |  |  |  |
| Francese | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Umane e Sociali | 3 (3*) | 4 (3*) |  |  |  |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | 2 (2*) | 2 (2*) |  |  |  |
| TIC Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| Igiene e Cultura medico-sanitaria |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Psicologia generale e applicata |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Diritto Economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario |  |  | 3 | 4 | 4 |
| Metodologie Operative | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

ILTEcNIcO DEISERVIZISOcIO SANITARIÈ UNA DELLE FIGUREPROFEssIONALI PIÙ RIcHIEsTENELMONDODEL LAVORO. PUÒ EssEREIMPIEGATO cOME EDUcATOREDI ScUOLE D'INFANZIA, PUBBLIcHEOPRIVATE; ANIMATORE sOcIO EDUcATIVOINcAsE DIRIPOsO, cAsE-FAMIGLIA, ADDETTO ALL'AssIsTENZA DIBAsE. INOLTRELA PREPARAZIONE cONsEGUITA ORIENTAVERsO cORsI DI sTUDIO DELLEFAcOLTÀ DIPsIcOLOGIA, ScIENZESOcIALI ECORsI DILAUREADELLE PROFEssIONI SANITARIE.

## SERVIZI COMMERCIALI INDIRIZZO AZIENDALE <br> cOD.ATEcON 82 NUP 4.1.2



| PIANO DI STUDI SEVIZI COMMERCIALE - indirizzo AZIENDALE |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Discipline Area Generale | Classe $1^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\wedge}$ | Classe 4^ | Classe ${ }^{\wedge}$ |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo | N.* ore in compresenza con Laboratori |  |  |  |  |
| Francese | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 6 (6*) | 6 (6*) | 9 (3*) | 8 (2*) | 9 (2*) |
| Diritto ed Economia |  |  | 4 | 4 | 3 |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | 2 | 2 |  |  |  |
| Tecniche di comunicazione |  |  | 2 | 3 | 3 |
| Tecnologie informazione e comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

IL DIPLOMATO DIIsTRUZIONE PROFEssIONALENELL'INDIRIZZO "SERVIZI COMMERCIALI"HA cOMPETENZEPROFEssIONALICHE GLI cONsENTONODISUPPORTAREOPERATIVAMENTELEAZIENDEDEL sETTOREsIANELLA GEsTIONEDEIPROcEssIAMMINIsTRATIVIE cOMMERCIALISIANELL'ATTIVITÀ DIPROMOZIONEDELLE VENDITE. IN TALI cOMPETENZERIENTRANOANcHEQUELLERIGUARDANTILA PROMOZIONE DELL'IMMAGINEAZIENDALEATTRAVERsO L'UTILIZZO DELLEDIVERsE TIPOLOGIEDIsTRUMENTI DIcOMUNIcAZIONE, cOMPREsI QUELLIPUBBLIcITARI

AcHIsIRIVOLGE?
A cHIHAPREDIsPOsIZIONE PER MATERIETEcNIcO-EcONOMIcHEE NELL'AMBITODELLA cOMUNIcAZIONE
AcHIHA INTEREssENELL'AMBITOAMMINIsTRATIVO
QUALILEMATERIE sPEcIFIcHE DELL'INDIRIZZO?
TEcNIcHEPROFEssIONALIEDEI sERVIZI cOMMERcIALI LINGUE sTRANIERE, DIRITTO, EcONOMIA

## SERVIZI COMMERCIALI INDIRIZZO TURISTICO

ILDIPLOMATO DIIsTRUZIONE PROFEssIONALE NELL'INDIRIZZO "SERVIZI COMMERcIALI"HA cOMPETENZEPROFEssIONALIcHE GLI cONsENTONODIsUPPORTARE OPERATIVAMENTELE AZIENDEDEL sETTORE sIA NELLA GEsTIONEDEIPROcEssI AMMINIsTRATIVIE cOMMERcIALI sIANELL'ATTIVITÀ DI PROMOZIONEDELLE VENDITE. IN AMBITO DELTOUR OPERATOR IN TALI COMPETENZERIENTRANOANcHE QUELLERIGUARDANTI LA PROMOZIONE DELL'IMMAGINEAZIENDALEATTRAVERsO L'UTILIZZO DELLE DIVERsE TIPOLOGIE DISTRUMENTI DI cOMUNIcAZIONE, cOMPREsI QUELLIPUBBLIcITARI.

PIANO DI STUDI SEVIZI COMMERCIALE - indirizzo TURISTICO

| Discipline Area Generale | Classe $1^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\text {^ }}$ | Classe $4^{\wedge}$ | Classe 5^ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo | N.* ore in compresenza con Laboratori |  |  |  |  |
| Francese | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 6 (6*) | 6 (6*) | 9 (3*) | 8 (2*) | 9 (2*) |
| Diritto ed Economia |  |  | 4 | 4 | 3 |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | 2 | 2 |  |  |  |
| Tecniche di comunicazione |  |  | 2 | 3 | 3 |
| Teconolgie informazione e comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

cOD.ATEcON82N79
NUP 4.1.2 5.2.3

AcHIsIRIVOLGE? A cHI HA PREDIsPOsIZIONE PER MATERIE TEcNIcO-EcONOMIcHE ENELL'AMBITO DELLA cOMUNIcAZIONE A cHIHAINTEREssE NELL'AMBITO DEL TURIsMO.

QUALI LE MATERIE sPEcIFIcHE DELL'INDIRIZZO? TEcNIcHEPROFEssIONALIEDEI sERVIZIcOMMERcIALI LINGUE sTRANIERE, DIRITTO, EcONOMIA

## SERVIZICOMMERCIAL INDIRIZZO SPORTIVO

cOD.ATEcON 82 NUP 4.1.2-5.4.2.1.4

|  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| PIANO DI STUDI SEVIZI COMMERCIALE - indirizzo SPORTIVO |  |  |  |  |  |
| Discipline Area Generale | Classe $1^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\text {2 }}$ | Classe $3^{\wedge}$ | Classe $4^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\wedge}$ |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RCo attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo | N.* ore in compresenza con LTE |  |  |  |  |
| Francese | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Tecniche professionali dei servizi commerciali | 6 (6*) | 6 (6*) | $9\left(3^{\star}\right)$ | 8 (2*) | 9 (2*) |
| Diritto ed Economia |  |  | 4 | 4 | 3 |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | 2 | 2 |  |  |  |
| Tecniche di comunicazione |  |  | 2 | 3 | 3 |
| Tecnologie informazione e comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

L'INDIRIZZOSC - SPORTIVO cONsENTE UNA PREPARAZIONE NEI SERVIZI COMMERcIALI sOPRATTUTTO DELL'AMBITO sPORTIVO:HA cOME OBIETTIVO L'APPROFONDIMENTO DELLE ScIENZE MOTORIE E SPORTIVE FINALIZZATO ALL'AcQUIsIZIONE DI cONOscENZE, ABILITÀ E cOMPETENZE APPLIcABILI AL MONDODELLOSPORTNELLEDIVERsEsFAccETTATURE-
AssOcIAZIONISPORTIVE, EVENTIEMANIFEsTAZIONI,
TURIsMO SPORTIVO.
INOLTRE Ė ATTIVO UN PROTOcOLLO D'INTEsA TRA IPIAS O. OLIVIERIE F.I.G.C. - FEDERAZIONE ITALIANA GIOCO CALCIO, SGS LAZIO C.R. LAZIO, PER IL RILAscIO DEL BREVETTO"GRASSROOTS"ISTRUTTOREDIBASE F.I.G.C.


| PIANO DI STUDI - MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO Progetto TOYOTA |  |  |  |  |  |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Discipline Area Generale | Classe $1^{\star}$ | Classe $2^{\star}$ | Classe $3^{\star}$ | Classe $4^{\wedge}$ | Classe $5^{\wedge}$ |  |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Discipline Area Indirizzo | N.* $^{\star}$ ore in compresenza con Laboratori |  |  |  |  |  |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | $3\left(3^{\star}\right)$ | $3\left(3^{\star}\right)$ |  |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | $3\left(3^{\star}\right)$ | $3\left(3^{\star}\right)$ |  |  |  |  |
| TIC Tecnologie dellinformazione e della comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Tecnologie meccaniche ed applicazioni |  |  | $4\left(3^{\star}\right)$ | $4\left(3^{\star}\right)$ | $3\left(3^{\star}\right)$ |  |
| Tecnologie elettriche-elettroniche <br> dell'automazione ed applicazioni |  |  | $4\left(3^{\star}\right)$ | $4\left(3^{\star}\right)$ | $3\left(3^{\star}\right)$ |  |
| Tecnologie e tecniche di installazione <br> e di manutenzione e di diagnostica |  |  | $5\left(3^{\star}\right)$ | $5\left(3^{\star}\right)$ | $6\left(3^{\star}\right)$ |  |
| LTE Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |  |

ILPROGETTO PILOTA "TOYOTA": LA NOsTRAscUOLA È TRA LE 19 scUOLE IN ITALIA PREsENTE DAL 1997. NEL 2010 HA VIsTOsUL PODIOPER LA PRIMA VOLTA UNA
sTUDENTEssA DELNOsTROIsTITUTOVINcITRIcEsIA DELLA PROVA A sQUADRE, cHE IN QUELLA INDIVIDUALE cONsEGUENDO ILTITOLODI
"MIGLIORTEcNIcODELLE 19 sc UOLE ITALIANE T-TEP"

## A P P A R A T I

## IMPIANTIE

## SERVIZI TECNICI

 INDUSTRIALIE


LA FIGURAPROFEssIONALE HA cOMPETENZE TRAsVERsALIE INTEGRATE NEGLI AMBITI MEccANIcO-ELETTRIcO-ELETTRONIcO, OFFRE UN IMPORTANTE sERVIZIO DIAssIsTENZATEcNIcA ALLE IMPREsE DIPRODUZIONE DIsIsTEMIE IMPIANTIE IN TUTTIIcAsI IN cUIsIRIcHIEDONO INTERVENTI sPEcIALIsTIcI DIALTO LIVELLO NELLAMEssA A PUNTO E NELMANTENIMENTO DELLA
FUNZIONALITÀ DEGLIsTEssI, cON PREcIsI RIFERIMENTIALLA sIcUREZZA EALRIsPARMIO ENERGETIcO
ILDIPLOMATO È INGRADO DIGEsTIRE, ORGANIZZAREED EFFETTUARE INTERVENTIDIINsTALLAZIONE EMANUTENZIONE ORDINARIA, DI DIAGNOsTIcA, RIPARAZIONE, PROGETTAZIONE E cOLLAUDO RELATIVAMENTEA PIccOLISIsTEMI, IMPIANTIE APPARATI TEcNIcIcON cOMPETENZETRAsVERsALIsPEcIFIcHE IN:IMPIANTI ELETTRICI, TERMICIE IDRAULIcI;
DIsEGNO IDRAULICO/ELETTRIcO;
AUTOMAZIONE/DOMOTICA
FONTI DIENERGIA RINNOVABILIE NON;
DIAGNOsTIcA E RIPARAZIONI.


## PRODUZIONI CHIMICHE

## INDUSTRIA E ARTIGIANATO - PER ILMADE IN ITALY

## cOD. ATEcO C20.14NUP 3.1.1.2

| Discipline Area Generale | Classe $1^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\wedge}$ | Classe $3^{\wedge}$ | Classe $4^{\wedge}$ | Classe $5^{\wedge}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo | $\mathrm{N} .{ }^{\text {* }}$ ore in compresenza con Laboratori |  |  |  |  |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | 4 (4*) | 4 (4*) |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 2 (2*) | 2 (2*) |  |  |  |
| TIC Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi |  |  | 4 (4*) | 4 (4*) | 4 (3*) |
| Tecniche di produzione e organizzazione |  |  | 6 (5*) | 4 (4*) | 4 (4*) |
| Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo |  |  |  | 3 (1*) | 3 (2*) |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 8 | 7 | 7 |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



L'OBIETTIVODEL cORsO PER TEcNIcO CHIMIcO BIOLOGIcO cONsIsTENELFORMARETEcNIcIQUALIFIcATIA cONDURRE ANALIsI QUALITATIVE E QUANTITATIVE cHIMIcHE cHIMIcO/FIsIcHE E MIcROBIOLOGIcHE FINO ALL'ELABORAZIONE INTERPRETAZIONE EREFERTAZIONE DEI RIsULTATI, sVOLGENDO FUNZIONI DITEcNIcOANALIsTA. ILTEcNIcOcOsì FORMATO È IN GRADO DIINsERIRsINEIPROcEssI PRODUTTIVIcHIMIcIE BIOTEcNOLOGIcIEDIEsEGUIREPROcEDURE DIMONITORAGGIOE DIANALIsIs U VARIEMATRIcI QUALIAcQUA, ARIA, ALIMENTI, sUOLO, REFLUIE RIFIUTI, FARMAcI E cOsMETIcI. ILDIPLOMATO GEsTIscEIPERcORsI DIQUALITÀ DEI LABORATORI DIPROVAED È PREPOsTO AL cONTROLLO DIQUALITÀ NEL sETTORE cHIMIcO, ALIMENTARE (sIsTEMA HACCP) E AMBIENTALE, IN INDUsTRIE AGROALIMENTARI, FARMAcEUTIcHE, cOsMETIcHEEDI DEPURAZIONE DELLEAcQUE

## M O D A <br> QUANDO sI PARLA DIMADE INITALYsIPENsA

 AL BUON cIBOMA sOPRATTUTTOALLAMODA c HE OccuPA IPRIMIPOsTIPER QUALITÀ cREATIVITÀ E sTILE. LE MIGLIORIPAssERELLE sONO FIRMATEDA FAsHION DESIGNER ITALIANI ED ITALIANE. È cON QUEsTO sPIRITO cHE PENsIAMOELAVORIAMONELNOsTROCORsO MODA: L'OBIETTIVOPRINcIPALE È L'AcQUIsIZIONEDELLE cOMPETENZE FONDAMENTALIPER INTERVENIRE IN TUTTII PROcEsSINILAVORAZIONEE cOMMERCIALIZZAZIONE DIPRODOTTI INDUsTRIALIE ARTIGIANALI; ALLOsTEssO TEMPOsIcERcA DIsENsIBILIZZARE GLI sTUDENTIELESTUDENTEssEVERsOUN APPROccIOcREATIVOEPERsONALIZZATO DEL PROGETTIsTAEMODELLIsTATEssILE| PIANO DI STUDI - Industria e Artigianato per il Made in Italy - MODA |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Discipline Area Generale | Classe $1^{1}$ | Classe $2^{\text {- }}$ | Classe $3^{-}$ | Classe 4 ${ }^{\text {- }}$ | Classe $5^{-}$ |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 |  |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC 0 oattività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo | N.* ore in compresenza con Laboratori |  |  |  |  |
| Scienze integrate (biologia-chimica-fisica) | 2 (2*) | 2 (2*) |  |  |  |
| TDP Tecnologie, Disegno e Progettazione | 3 (3*) | 3 (3*) |  |  |  |
| TIC Tecnologie dellinformazione e della comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| LTE Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| TAMPP Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento |  |  | 4 (4*) | 4 (4*) | 3 (3*) |
| Progettazione e Produzione |  |  | 6 (5) | 6 (5) | 6 (6) |
| Tecniche di distribuzione e marketing |  |  |  | 2 | 3 |

INDUSTRIAE ARTIGIANATO PER


## SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO

 cOD.ATEcOj59PIANO DI STUDI - Servizi Culturali e dello Spettacolo

| Discipline Area Generale | Classe $1^{\wedge}$ | Classe $2^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\wedge}$ | Classe $4^{\wedge}$ | Classe ${ }^{\text { }}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 |  |  |  |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RCo attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Discipline Area Indirizzo |  |  |  |  |  |
| Scienze integrate (chimica - fisica) | 2 | 2 |  |  |  |
| Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva | 3 | 3 |  |  |  |
| TIC Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | 2 | 2 |  |  |  |
| LTE Laboratori tecnologici ed esercitazioni | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo | 2 | 2 |  |  |  |
| Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Storia delle arti visive |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Linguaggi e tecniche della fotografia e dell'audiovisivo |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |



ILcORsO DIsTUDI PERMETTEALDIPLOMATO DIINTERVENIRE NEIPROcEssI DIIDEAZIONE, PROGETTAZIONE, PRODUZIONE E DIsTRIBUZIONE DEI PRODOTTI AUDIOVIsIVIE FOTOGRAFIcI NEI sETTORI DELL'INDUSTRIA cULTURALEE DELLO sPETTAcOLOE DEINEW MEDIA, cON RIFERIMENTO ALL'AMBITOLOcALE, NAZIONALE EINTERNAZIONALE. IL DIPLOMATO È cAPAcE DIATTIVAREE GEsTIREPROcEssI APPLIcATIVIETEcNIcO-EsPREssIVI, VALUTANDONE cRITIcITÀ E PUNTIDIFORZA. PRODUcE, EDITA E DIFFONDE IN MANIERA AUTONOMA IMMAGINIE SUONI, ADATTANDOLIAI DIVERsIMEZZI DIcOMUNIcAZIONE E cANALI DIFRUIZIONE: DAL cINEMA ALLA TELEVIsIONE, DALLO sMARTPHONEAL WEB, DAIsOcIAL ALL'EDITORIA E AGLIsPETTAcOLI DALVIVO E OGNI ALTROEVENTO DIDIVULGAZIONE cULTURALE.

## PCTOA <br> SCUOLA...

PER TUTTI GLIINDIRIZZI SONO PREVISTEN. ORE 210 DI PCTO, PERcORsI PERLE cOMPETENZETRAsVERsALI E L'ORIENTAMENTO, DA EsPLETARENEL TRIENNIO.

NEL cORsO DEGLIANNILAscUOLA È sTATAsEMPRE PREsENTE NELTERRITORIOLE cUI AZIENDE -IMPREsE-LABORATORI - AccADEMIE, HANNO RIsPOsTO POsITIVAMENTE ALLA RIcHIEsTA DIsTAGE DIVENENDO COSì "AZIENDE PARTNERs", sOLIDE cOLLABORAZIONINELMONDODELLAVORO, PER UNA CRESCITA PROFESSIONALE PIÙ ATTENTAE PROFIQUA DEINOSTRISTUDENTI.

D OPOIL DIPLOMA...

SBOcchi PROFEssIONALIE DISTUDIO: Access O A TUTTIIPERcORsI UNIVERsITARI Accesso ALLEAccADEMIE PROsEGUIRE GLIsTUDINEIcORsI IFTS - ITS AcceDEREAIcORsI DIsPEcIALIZZAZIONE POsT-DIPLOMA
PARTEcIPAREAIcONcORsIPUBBLIcI LAVORARE INAZIENDEDELSETTORE EsERcITARE PROFEssIONI INMODO
AUTONOMO IN AUTO-IMPRENDITORIALITÀ


INOSTRI
OPENDAY
23-2 4
PRESSOLASEDEDI GUIDONIA
VIAZAMBECCARI1

SABATO 20
GENNAIO H 9-13

SABATO27
GENNAIO H 9-13

SABATO 3
FEBBRAIO H 9-13

## CONTATTI PRESSOLASEDEDI GUIDONIA

